



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 15 от 16 мая 2023 г.
Н.И. Еналиева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Обществознание
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	2

Специальность 53.02.04 Вокальное искусство

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023г


ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.


ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Теория музыки» протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гречушникова А.И.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»
 / Зубкова М.И.
« 12 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью дисциплины «Обществознание» является познакомить как с основами жизни общества, так и ввести в комплекс знаний социальных, общественных и гуманитарных наук.

Задачи:


- дать знание тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж;

- дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества);


- дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10, 11, 12	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>	
--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 вокальное искусство в части освоения в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 10, 11, 12


1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов; самостоятельная работа обучающегося 20 часов.


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к зачету	
Текущий контроль знаний в форме	устный опрос
Промежуточная аттестация в форме	диф. зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общество.	Семестр 4			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Общество как сложная динамическая система.	<p>Общество и природа. Подсистемы общества. Классификации общества. Общества традиционные и индустриальные, их характеристика. Причинные и функциональные связи в обществе. Общественные отношения: отношения материальные и отношения духовные. Межличностные отношения.</p> <p>Развитие взглядов на общество: мифология, Античность, средние века, период нового времени, социология XIX века. Материалистическая теория марксизма. Теория индустриального и постиндустриального общества: Р.Арон, Д.Белл, У.Ростоу. Три стадии развития общества в трудах З.Бжезинского, А.Тоффлера.</p> <p>Формационный подход к изучению общества. Понятие общественно-экономической формации: базис и надстройка. Производительные силы и производственные отношения.</p>		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>Цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Понятие цивилизации. Линейно-стадиальная концепция и концепция локальных цивилизаций.</p> <p>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Проблема общественного прогресса и его критериев. Революция и реформы. Диалектика понятий «реформа – революция», «реформа – инновация».</p> <p>Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны. Проблема конверсии. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.</p>			
<i>Теоретическое обучение</i>	2		
Практические занятия			
Контрольная работа			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема</p>	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Человек.	<p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек как биосоциальное существо. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма. Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке.</p> <p>Бытие человека. Потребности человека, их классификации. Интерес. Способности. Талант. Гениальность.</p> <p>Человеческая деятельность и ее многообразие. Практическая и духовная деятельность человека. Трудовая деятельность, как разновидность практической деятельности. Структура трудовой деятельности.</p> <p>Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p>		2	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Тема: Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке. Бытие человека. Потребности человека, их классификации. Интерес. Способности. Талант. Гениальность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.	2		устный опрос
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Познание.	Познание мира, виды познания. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Интуиция. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины. Практика как основной критерий истины. Виды практики. Научное познание. Принципы научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Методы эмпирического познания: метод наблюдения, метод эмпирического описания, метод эксперимента. Виды эксперимента. Гипотеза. Научная теория.		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Исторические закономерности. Проблема социального прогнозирования. Типы социальных прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические, прогнозы предостережения. Степень достоверности социального прогнозирования.</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p>			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века:</p>	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
Духовная жизнь общества.	<p>Духовное производство и духовная жизнь общества. Элементы духовной сферы: мораль, наука, искусство, религия, право. Духовные потребности. Духовное производство и его результаты.</p> <p>Культура. Понятие культуры. Роль культуры в жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Материальная культура. Подвиды материально-культурных феноменов. Духовная культура, ее форма и содержание. Подвиды духовной культуры. Понятие социокультурной сферы жизни общества. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Наука как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.</p> <p>Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.</p> <p>Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религия и мораль. Религия в современном мире.</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение</p>	3	устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	самореализации.			
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Социальные отношения.	<p>Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Виды статуса: личный и приобретенный. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы современной России.</p> <p>Социальные нормы. Разновидности социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Этнические общности: племена, народности, нации. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p>		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальные процессы</p>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	современной России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.	2		устный опрос
Раздел 2. Основы экономики.				
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Что такое экономика.	Содержание категории «экономика». Что изучает экономика. Типы потребностей и их ранжирование. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, физиократы. Классическая политэкономия, марксизм. Макро - и микроэкономика. Системы экономических отношений. Основные типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	переходной экономики.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.	2		устный опрос
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Производство, распределение, обмен.	Развитие материального производства и ее типы. Индустриальная, научно-техническая, информационная революция. Их воздействие на экономику. Закономерности формирования спроса. Закономерности формирования предложения. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Причины нарушений рыночного равновесия. Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация. Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Индустриальная, научно-техническая, информационная революция.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация. Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.	2		устный опрос
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Рыночная экономика и ее функционирование.	Рыночная экономика и принципы ее формирования. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Государственный сектор. Государственное регулирование в условиях рыночной экономики. Частный бизнес. Формы организации бизнеса: корпорации, товарищества, единоличные владения. Деятельность фирм: затраты, издержки, прибыль. Маркетинг. Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая,		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонополистическое законодательство. Банки и банковская система. Роль банков в создании денег. Структура банковской системы в условиях рыночной экономики. Функции центрального банка.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонополистическое законодательство. Банки и банковская система.	2		устный опрос
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Роль государства в системе	Государство и экономика: налоговая система. Налоги прямые и косвенные. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Роль государства в борьбе с инфляцией и безработицей.		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


государственного регулирования.	Валовой внутренний продукт. Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран. Как измерить экономику. Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и интеграция.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Налоговая система. Налоги прямые и косвенные. Государственный бюджет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран. Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и интеграция.	1		устный опрос
Раздел. 3 Основы теории государства и права.				
Тема 3.10	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Право в системе государственного регулирования.	<p>Понятие государства и права. Происхождение государства и права. Формы государства. Концепция правого государства.</p> <p>Соотношение общества и государства. Признаки государства. Публичная власть. Административно-территориальное деление. Суверенитет. Займы и налоги. Причины и условия происхождения государства и права, особенности их развития у разных народов. Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.</p>		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства:</p>	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	унитарное государство, федерация, конфедерация.			
Тема 3.11	Содержание учебного материала			
Понятие, структура и виды норм права.	<p>Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Понятие источника права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правоотношение. Особенности правоотношений. Физические лица и юридические лица как субъекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Юридические факты: события, действия (правомерные и правонарушения). Право и поведение личности. Законность. Черты законности. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p>		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p>	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p>			
Тема 3.12	Содержание учебного материала			
Конституционное право.	<p>Зачет</p> <p>Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Понятие основ конституционного строя. Общечеловеческие ценности и цели демократии, нравственные ценности, ценности патриотизма и интернационализма. Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ –</p>		3	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества. Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ. Подготовка к зачету	1		устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общество как система.
2. Многообразие подходов к определению понятия «общество».
3. Основные институты общества.
4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)».
5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса.
6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы).
7. Природное и общественное в человеке.
8. Потребности и интересы.
9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив».
10. Различные подходы к классификации видов деятельности.
12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание.
13. Основные формы чувственного познания.
14. Основные формы рационального познания.
15. Виды знаний: обыденное, научное (эмпирическое и теоретическое), философское, художественное, социальное.
16. Определение истины. Содержание понятий: «абсолютная истина»; «относительная истина»; «критерия истины».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества».</p> <p>18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная).</p> <p>19. Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира.</p> <p>20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии.</p> <p>21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики.</p> <p>22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества.</p> <p>23. Государство, его признаки и функции.</p> <p>24. Содержание понятия «форма государства». Элементы формы государства: форма правления; форма государственного устройства и политико-правовой режим.</p> <p>25. Классификация государств по форме правления (монархия и республика).</p> <p>23. Система права. Подсистемы и отрасли права: конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, уголовное и земельное.</p> <p>24. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура.</p> <p>22. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность.</p> <p>23. Стратификация.</p> <p>24. Этнические общности. Межнациональные отношения.</p> <p>25. Семья как социальный институт и малая группа. Основные типы семейных структур в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства.</p>			
Всего	60		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета:

кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МРЗ-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1.Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-09-070428-1 : 422.07.


2.Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва : Просвещение, 2019. - 334 с. - ISBN 978-5-09-070429-8 : 422.07.

Дополнительные источники:

1.Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455948>

2.Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444817>

3.Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258>

Периодические издания:

- 1.Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар,2023г. - Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>
- 2.Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023г. - Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>
- 3.Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023г.- Выходит 12 раз в год. - Издаётся с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-9701. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>
- 4.Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". - Екатеринбург, 2023г.- Выходит 10 раз в год. - Издаётся с 1999 г. - До 2011 г. прежнее назв.: Образование и наука. Известия УрО РАО. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1994-5639. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37057166>
- 5.Вестник Международных Организаций: Образование, Наука, Новая Экономика [Электронный ресурс] / учредитель ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва,2023г. - Издаётся с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1996-7845. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27960>

Учебно-методическая литература:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Обществознание для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2417>

Согласовано:


Специалист ведущий ООП/Жукова Н.Н./  10.05.2023г.

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение


СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 10.05.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Общество.	проработка учебного материала по теме: Глобальные проблемы современности.	10	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>Темы:</p> <p>Общество как сложная динамическая система.</p> <p>Человек.</p> <p>Познание.</p> <p>Духовная жизнь общества.</p> <p>Социальные отношения.</p>	<p>Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны.</p> <p>Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.</p> <p>Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура,</p>		
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>декоративно- прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества</p> <p>Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p> <p>Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.</p>		
<p>Раздел 2.</p> <p>Основы экономики.</p> <p>Темы:</p> <p>Что такое экономика.</p> <p>Производство, распределение, обмен.</p>	<p>проработка учебного материала по теме:</p> <p>Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.</p>	7	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Рыночная экономика и ее функционирование. Роль государства в системе государственного регулирования.	<p>Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.</p> <p>Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация.</p> <p>Антимонополистическое законодательство.</p> <p>Банки и банковская система.</p> <p>Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран.</p> <p>Внешнеторговая политика государства.</p> <p>Международное разделение труда.</p> <p>Международное сотрудничество и интеграция.</p>		
Раздел 3. Основы теории государства и права.	<p>проработка учебного материала</p> <p>Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая,</p>	3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Темы:</p> <p>Право в системе государственного регулирования.</p> <p>Понятие, структура и виды норм права.</p> <p>Конституционное право.</p>	<p>расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.</p> <p>Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p> <p>Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ.</p> <p>Президент РФ – глава государства.</p>		
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ.		
--	--	--	--


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении самостоятельной работы, на зачете.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер	Воспроизведение характеристик социальных объектов, в их существенных чертах; <i>характеристик</i> человека в его социально-деятельностной сущности и через социальную роль. Воспроизведение сравнительного анализа социальных объектов, различных точек зрения на человека, общество. Воспроизведение аргументированного выстраивания причинно-следственных взаимосвязей в социальных феноменах. Воспроизведение трактовок социальных феноменов на основе реальных социокультурных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на зачете.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав</p>	<p>Выстраивание оценки действий социальных субъектов на основе комплекса норм и ценностей. Решение ситуационных познавательных и практических задач. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Поиск, выбор и умение извлекать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа. Воспроизведение техники анализа фактов и мнений в социальной информации. Воспроизведение составления правовых документов. Воспроизведение анализа социокультурной ситуации на основе обществоведческих знаний. Формулирование на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;		
знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;	Понимание и интерпретация социокультурной оставляющей социального субъекта и основных фактов, процессов и явлений, характеризующих общественный процесс.	
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активное использование умений и знаний антикоррупционных, гражданско-патриотического характера, общечеловеческих ценностей для решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 12 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- активное использование экономико-предпринимательских навыков в организации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет.

Разработчик  преподаватель Гречушникова А.И.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину	Подпись
1			

